

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	18	0	15	3	72%	100%
БЖБ 2	18	12	0	18	0	89%	100%
БЖБ 3	19	12	0	19	0	74%	100%
ТЖБ	19	25	0	14	5	58%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу				10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру		
БЖБ 2	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу				10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу		
БЖБ 3	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.				10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу		
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу				10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікказы Қуаныш, Оралбаев Дастан	АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
БЖБ 2		Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ,	

		Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікказы Қуаныш, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Оралбаев Дастан	
БЖБ 3		Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікказы Қуаныш, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	
ТЖБ		АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікказы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Функцияның қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

24.10.2024жыл

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	13	0	18	1	68%	100%
БЖБ 2	19	12	0	18	1	100%	100%
БЖБ 3	19	14	0	14	5	74%	100%
ТЖБ	19	25	0	15	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ 2	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
БЖБ 3	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
БЖБ 2		Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Есенханқызы Тоғжан
БЖБ 3		АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ	Абдрахманова Аяжан, ӘДІЛХАН

		МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	АҚБОТА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
ТЖБ		Абдрахманова Аяжан, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Функцияның қасиеттері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

26.12.2024жыл

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

